



RÉPERTOIRE EDIA

ÉDITION 2024-2026

avec la participation financière de :

**Fonds
de recherche**

Québec 

<https://doi.org/10.69777/338469>

<https://doi.org/10.69777/338505>

<https://doi.org/10.69777/327520>

<https://doi.org/10.69777/338500>

Ce répertoire regroupe capsules vidéo, guides, baladodiffusions, formations, sites Web, livres et conférences qui ont été produits ou offerts par les établissements gestionnaires rattachés aux titulaires de la Chaire, le FRQSC, le CRSH ainsi que le réseau des Universités du Québec (UQ).

Le répertoire est divisé en cinq (5) volets : communication inclusive, recrutement et gestion inclusifs, milieu de travail et d'études inclusif, ÉDIA dans la recherche et autochtonisation.

L'équipe de la CREAT

TABLE DES MATIÈRES

VOLET 1. COMMUNICATION INCLUSIVE	4
VOLET 2. RECRUTEMENT ET GESTION INCLUSIVE	5
VOLET 3. MILIEU DE TRAVAIL ET D'ÉTUDES INCLUSIF.....	7
VOLET 4. L'EDI DANS LA RECHERCHE	8
VOLET 5. AUTOCHTONISATION	9

VOLET 1. COMMUNICATION INCLUSIVE

Capsule vidéo

écriture inclusive

[*L'écriture inclusive a-t-elle un intérêt ? Quelles preuves ?*](#)

Scilabus, 2022. Durée : 23min24 sec

Fiches

écriture inclusive

[*Écriture inclusive*](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec

3 pages, 2021.

[*Accessibilité des documents écrits*](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec

2 pages, 2023.

[*Rédiger épiciène, à la portée de tous...et de toutes !*](#)

Office québécois de la langue française (OQLF), s.d.

Guides

communication inclusive

[*Guide de communication inclusive*](#)

Université du Québec, 62 pages, 2021.

écriture inclusive

[*Inclusivement vôtres! Guide de rédaction inclusive*](#)

Institut national de la recherche scientifique (INRS), 15 pages, s.d.

[*Guide relatif à la rédaction inclusive*](#)

Université du Québec en Outaouais (UQO), 11 pages, s.d.

Sites Web

écriture inclusive

[*Élaborer et produire des documents accessibles : un guide de bonnes pratiques.*](#)

Office des personnes handicapées du Québec, 2021.

[*Écriture inclusive – Lignes directrices et ressources*](#)

Portail linguistique du Canada (Clés de la rédaction), 2023.

[*Guide de la terminologie liée à l'équité, la diversité et l'inclusion*](#)

Portail linguistique du Canada (TERMIUM Plus), 2024.

[*Inclusionnaire : recueil de solutions inclusives*](#)

Portail linguistique du Canada (Clés de la rédaction), 2024.

VOLET 2. RECRUTEMENT ET GESTION INCLUSIVE

Capsules vidéo

_recrutement inclusif

[Capsule sur les biais inconscients et le recrutement](#)

IVADO, l'OBVIA, l'Université de Montréal et le RIQEDI, 2020. Durée : 8min.

Conférence

_biais inconscients

[Conférence sur les biais inconscients : L'impact des préjugés sur notre prise de décisions.](#)

Réseau Interuniversitaire québécois EDI (RIQEDI), 2019. Durée : 54min.

Fiches

_recrutement inclusif

[Recrutement inclusif : l'accueil](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec
3 pages, 2023.

[Recrutement inclusif : le comité de sélection](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec
3 pages, 2023.

[Recrutement inclusif : rédaction et diffusion d'une offre d'emploi](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec
4 pages, 2023.

_gestion et gouvernance

[Recrutement inclusif : processus de sélection et prise de décision](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec
8 pages, 2023.

[Recrutement inclusif : la gestion des conflits](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec
3 pages, 2023.

Formation

_recrutement inclusif

[Les préjugés inconscients et le processus d'évaluation par les pairs](#)

Chaire de recherche du Canada, s.d. Durée : 18min45sec

Guide

_recrutement inclusif

[Biais inconscients et recrutement](#)

D. Girier, J. Lamouri et B. Pulido publié par
IVADO, l'OBVIA, l'Université de Montréal et le RIQEDI, 12 pages, s.d.

Site(s) Web

_recrutement et maintien en poste

*Créer un milieu de recherche axé sur l'équité, la diversité et l'inclusion :
guide des pratiques exemplaires de recrutement, d'embauche et de maintien
en poste*

Chaires de recherche du Canada, 2021.

VOLET 3. MILIEU DE TRAVAIL ET D'ÉTUDES INCLUSIF

Capsule vidéo

[*Je te vois, je t'entends, je t'écoute \[...\]*](#)

Portail (auto)éducatif EDI, Collège Ahuntsic, s.d.

Formation

[*Outils pour l'équité, la diversité et l'inclusion en recherche*](#)

Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec, 2024.

Guides

en situation de handicap

[*Accompagner les membres de la communauté universitaire en situation de handicap*](#)

Université McGill, Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion, Institut EDI2 et le Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées, 9 pages, s.d.

[*Répondre à une divulgation de situation de handicap, de problème de santé mentale et/ou de maladie chronique*](#)

Université McGill, Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion, Institut EDI2 et le Regroupement des organismes spécialisés pour l'emploi des personnes handicapées, 7 pages, s.d.

Livre

biais inconscients

[*Biais inconscients et comportements inclusifs dans les organisations*](#)

S. Brière, I. Auclair, A. Keyser-Verreault, L. Laplanche, B. Pulido, B. Savard, J. St-Georges et A. Stockless publié par les Presses de l'Université Laval (téléchargement en libre accès), 172 pages, 2022.

Site web

biais inconscients

[*Guide pratique des biais cognitifs, raccourcis*](#)

Guide pratique des biais cognitifs, raccourcis, 2022.

VOLET 4. L'EDI DANS LA RECHERCHE

Baladodiffusion

_biais inconscients et pratiques EDI

[*Plongez dans l'inclusion – épisode 1*](#)

Réseau inter-universitaire québécois pour l'équité, la diversité et l'inclusion en collaboration de l'Institut EDI2 de l'Université Laval, 2021.

Durée : 31min50 sec

Fiches

_diffusion de la recherche

[*Communication visuelle inclusive*](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec
2 pages, 2023.

[*Communications orales*](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec
1 page, 2023.

[*Événement inclusif*](#)

Communauté de pratique EDI du réseau de l'Université du Québec
3 pages, 2023.

Formations

[*Formation EDI en recherche*](#)

Réseau inter-universitaire québécois, Équité diversité, inclusion, 2021.
Durée : 1h30min.

_ACS Plus

[*Formation en ligne sur l'analyse comparative entre les sexes plus*](#)

Femmes et Égalité des genres Canada, 2022. Durée : 1h40min.

Guide

[*Inclusion, diversité, équité et accessibilité \(IDEA\) Pratiques exemplaires à l'intention des chercheurs*](#)

Commission canadienne pour l'UNESCO, 11 pages, 2021.

Subventions

_Appui à la préparation d'une demande de subvention

[*Organismes subventionnaires*](#)

Université du Québec en Outaouais, s.d.

_Publications

[*Plan d'action des trois organismes pour l'équité, la diversité et l'inclusion 2018-2025*](#)

IRSC, CRSNG et CRSH, 4 pages, s.d.

[*Stratégie en matière d'équité, de diversité et d'inclusion 2021-2026*](#)

Fonds de recherche du Québec, 14 pages, s.d.

VOLET 5. AUTOCHTONISATION

Boîte à outils

[*La boîte à outils décoloniale : Parcours éducatif*](#)

Mikana, Université Concordia, Fondation du Grand Montréal et le Réseau de la communauté autochtone de Montréal, 2022.

Carte géographique

[*11 nations autochtones*](#)

Amnistie Internationale, 2021.

Lexique terminologique bilingue

[*NIMMIWG*](#)

Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, 68 pages, 2018.

Livret

[*‘‘Tu n’as pas l’air Autochtone’’ et autres préjugés*](#)

Mikana et Amnistie Internationale, 2019.

Webinaires

[*Université et Peuples autochtones : défis de l'inclusion et enjeux de reconnaissance*](#)

Table de travail sur les réalités autochtones du réseau de l’Université du Québec (TTRA). Durée : 47min, 2022.

[*Réfléchir à la reconnaissance territoriale en milieu universitaire : exemple de l’UQAT*](#)

Table de travail sur les réalités autochtones du réseau de l’Université du Québec (TTRA). Durée : 1h20min, 2022.

[*Les principes de la recherche en contexte autochtone*](#)

Table de travail sur les réalités autochtones du réseau de l’Université du Québec (TTRA). Durée : 1h43min, 2023.

[*Lancement du module d’autoformation Place aux Premiers Peuples dans l’enseignement universitaire*](#)

Table de travail sur les réalités autochtones du réseau de l’Université du Québec (TTRA). Durée : 1h14min, 2023.

[*Reconnaître les personnes autochtones à l’université : discussion sur les processus d’identification*](#)

Table de travail sur les réalités autochtones du réseau de l’Université du Québec (TTRA). Durée : 1h29min, 2024.